Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Колосок» города Белово»,

Занятие по обучению грамоте в старшей группе «Знакомство со звуком [м]»

Иванова Ольга Владимировна,

воспитатель

2016 г.

Тема: «Знакомство со звуком [м]»

Задачи:

1.Познакомить детей с образом буквы **Мм**; умение находить звук в слове.

2. Продолжать работу по развитию у детей правильного речевого дыхания.

3.Воспитывать умение правильно произносить звуки.

Ход:

У нас сегодня гости давайте поздороваемся. Скажите, а какое настроение у нас? Давайте друг другу улыбнемся и частичку своего хорошего настроения подарим нашим гостям. Начинаем наше занятие. И сегодня мы познакомимся с буквой М и звуком М.

### Артикуляционная гимнастика игровые упражнения – в сказке(Зеркалами)

### **«Наступило утро, язычок проснулся и открыл свое окошко** (открываем рот), **смотрит язычок вверх, «Где же наше  солнышко?»** (попытаемся дотянуться до носа). **«А кто у нас гуляет во дворе?» - смотрит язычок налево** (вытягиваем язык к левой щеке), **потом - смотрит направо (вытягиваем к правой щеке). «А где же наш Сереженька  (имя ребенка)? Тут наш Сереженька!** (имя ребенка) – **Приве-е-ет!!» - приветственно «помашите» язычком из стороны в сторону. «Пока!» - помашите языком вверх-вниз».**

Ребята, а наши гости принесли нам сюрприз и это сказка *«Теремок»*.

Но пускать в теремок только тех, у кого имя начинается на **звук похожий с первым звуком в имени Маша**.

-Давайте произнесем имя Маша

-Ребята, какой мы слышим **звук в начале слова Маша**

Правильно, в начале слова мы слышим **звук М**.

Давайте *(все вместе)* Произнесём **звук [м]**.(с Зеркалами)

- Губы сомкнуты. Воздух не может пройти через рот. Губы построили преграду. Воздух нашел другой путь. Подставьте ладонь к лицу и произнесите **звук /м/**. Откуда выходит воздух? (выходит через нос, и мы слышим **звук М**

- Произнесем все вместе *(м)*

Воспитатель: Стоит в поле теремок- теремок он не низок ни высок.

Воспитатель: Бежит мимо Муравей увидел теремок и спрашивает

Муравей: - кто в теремочке живёт?

Никто ему не ответил!

Воспитатель:- Ребята, а какой мы слышим **звук** в начале слова Муравей?

Воспитатель: - Ребята, пускаем мы Муравья в теремок?

Воспитатель: Стал Муравей жить один.

Воспитатель: Летела мимо Муха, увидала теремок и спрашивает:

Муха: Кто- кто в теремочке живёт?

Муравей: -Это я, Муравей, а ты кто?

Муха: А я Муха, пусти меня к себе жить.

Воспитатель: -Ребята, какой **звук** мы слышим первым в слове Муха?

Воспитатель: - Давайте скажем вместе *(Муха)*

Воспитатель: - Пустим её в теремок? *(Да)*

Воспитатель: Стали они жить все вместе.

Воспитатель: Бежала мимо Мышка увидела теремок и спрашивает:

Мышка: Кто в теремочке живёт?

Муравей: Это я – Муравей,

Муха: -это я, Муха а ты кто?

Мышка: А я Мышка, пустишь меня к себе жить?

Воспитатель: -Ребята, какой **звук** слышим в начале слова мышка?

- правильно, **звук М***(давайте произнесём все вместе, МЫШКА)*

Воспитатель: Пускаем её в теремок? *(да)*

Воспитатель: Стали они жить все вместе

Воспитатель: Бежала мимо кошка, увидела теремок подбежала и спрашивает:

Кошка: -кто в теремочке живёт?

Муравей: -это я, Муравей

Муха: -это я, Муха

Мышка: -это я Мышка

Кошка: -Я Кошка, пустите меня к себе жить

Воспитатель: Ребята, В слове кошка мы слышим **звук М**? *(нет)*

Кошка: -Ой, забыла представиться, меня зовут Мурка

Воспитатель: -давайте ребята вместе произнесем Мурка, слышим **звук М**? *(Да)*

Воспитатель: -Пускаем? *(да)*

Воспитатель: Шел мимо Теленок, увидел теремок и спрашивает:

Теленок: -Кто в теремочке живёт?

Муравей: -это я, Муравей;

Муха: -это я, Муха;

Мышка: -это я Мышка;

Кошка: -это я, Кошка, а ты кто?

Теленок: А я Теленок, пустите меня к себе жить.

Воспитатель: Ребята, в слове Теленок мы слышим **звук М**? *(нет)*

Воспитатель: Замычал теленок

Теленок: -Му

Воспитатель: -давайте ребята вместе с теленком скажем -Му, слышим **звук М**? *(Да)*

Воспитатель: -Пускаем? *(да)*

Воспитатель: Стали они жить вместе!

Воспитатель: Пришел Бегемот и спрашивает

Бегемот: -Кто в теремочке живёт?

Воспитатель: А мы поиграем в игру *«Поймай****звук М****»*:

Дети перечисляют животных которые живут в теремке, хлопают на **звук М**

Муравей: -это я, Муравей;

Муха: -это я, Муха;

Мышка: -это я Мышка;

Кошка: -это я, Кошка,

Теленок: - это я, Теленок.

Воспитатель: Молодцы! Слушаем дальше сказку.

Бегемот: А я Бегемот пустите и меня к себе жить.

Воспитатель: Полез Бегемот в теремок и сломал его!

Воспитатель: Возьмем в руки молотки, строительные материалы и смастерим новый дом!

Физминутка:

Раз, два, три, четыре, пять. (Прыжки на месте)

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. (Встают на носочки и тянутся вверх)

Окна ставим, крышу кроем.  (Показать руками окно, крышу - сомкнуть

Вот какой красивый дом! над головой руки)

Воспитатель: Садитесь за столы. Вернемся к нашим друзьям, обратим внимание, что **звук** М это согласный звук может быть твердым и мягким. Например, в слове МУХА звук М согласный твердый и обозначается синим цветом, а в слове МЯЧ звук М согласный мягкий он обозначается зеленым, звук М слышаться в начале слова, как МУХА, МЫШЬ; в середине слова, как БЕГЕМОТ, ТЕРЕМОК; в конце слова ДОМ.

Воспитатель: Открывайте тетради у вас в тетрадях написаны два слова МЫШКА и МИШКА. Ваша задача определить в каком слове звук М твердый, а каком мягкий.

**Знакомство с буквой***«М»*.

Давайте рассмотрим букву М

Мы с вами знаем, что у каждого **звука есть свой знак**, которым он обозначается. **Познакомимся с буквой***«М»* *(показ буквы)*.

Стих……

Воспитатель: Из скольких палочек она состоит? Давайте сложим ее из палочек? Пропишите букву М в тетрадях.

Подведение итогов:

Понравилась ли вам наша встреча?

Какой новый **звук вы узнали сегодня**?

А сейчас подойдите ко мне улыбнитесь и возьмите картинку, какое у вас настроение. (Если все понравилось то солнышко, если нет то тучку)